



Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a su clase de Artes y Lectura del Idioma Inglés (ELAR) de séptimo grado! Estamos entusiasmados con nuestros planes este año, y esperamos trabajar con usted. Este año, esperamos apoyar el desarrollo de nuestros estudiantes como lectores y escritores críticos a través del taller de lectores y escritores y con múltiples oportunidades para que interactúen con una variedad de textos. Al final de este año escolar, nuestros estudiantes estarán preparados para ingresar al octavo grado con las habilidades que necesitan para ser lectores y escritores exitosos y perspicaces.

Nuestros TEKS de ELAR, la base de nuestro plan de estudios, les pide a los estudiantes que se dediquen a leer, escribir, escuchar, hablar y pensar. Además, los estudiantes ya no tendrán un libro de texto en el aula ELAR de la escuela secundaria; más bien, tienen acceso a una biblioteca de aula de textos apropiados para el grado para promover su participación como lectores y escritores. Esperamos que al alejarse de un libro de texto, los estudiantes tengan la oportunidad de interactuar con los textos de su elección, desarrollando así en ellos el amor por la lectura.

Esta primera unidad de seis semanas se divide en dos partes. Durante las primeras semanas de la unidad, esperamos desarrollar relaciones, introducir tecnología y establecer una línea de base de habilidades para todos los estudiantes. Creemos que esto es fundamental debido al tiempo en el aula perdido el año escolar pasado durante la crisis COVID-19. Nuestro deseo como maestros es conocer a nuestros estudiantes donde están en su aprendizaje. A continuación, estableceremos el volumen y el ritmo de lectura para el año. Los estudiantes aprenderán una variedad de estrategias de lectura que les permitirán hacer conexiones significativas, y contribuciones reflexivas a las discusiones de la clase y la literatura de grupos pequeños. En última instancia, el objetivo de esta unidad es que los alumnos aprendan a visualizar elementos del texto, monitorear su propia comprensión cuando lean de forma independiente y establecer conexiones entre las palabras de la página y el mundo que los rodea. Después de leer los textos de los mentores, los estudiantes estarán listos para dar vida a momentos en sus narrativas. Escribirán historias de ficción y textos de no ficción, y luego continuarán reflexionando, revisando, editando y conversando con sus compañeros y maestros sobre sus ideas.

Durante la primera unidad de seis semanas, todos los estudiantes de ELAR de séptimo grado en EMS ISD serán evaluados en tres áreas diferentes: lectura, escritura y revisión y edición. La lectura, junto con la revisión y la edición, se evaluará en la Evaluación Común del Distrito (DCA). La tercera área, la evaluación de escritura bajo demanda, evaluará las habilidades de los estudiantes para escribir extensamente sobre un tema en particular en un período de clase de 45 minutos. Los maestros usarán estas evaluaciones para impulsar decisiones de instrucción y medir el crecimiento durante el transcurso del año. Se administrará una evaluación previa en cada área al comienzo de la unidad, la cual está diseñada para brindar información a los maestros sobre las necesidades individuales de los estudiantes a medida que planean la instrucción. Se administrará una evaluación posterior en cada área al se dedi.58 m@ (e) -5 ( ) (e) -5 (va) -7 (l) -5 (ua) 4 (c) -4 (i) 19 -4 (e) -5 (s) - (tr) 5 (tr) 5 (uc) -6 ( ) (e) -4 (Bp

